

## 4<sup>ème</sup> – 3<sup>ème</sup> de l'Enseignement Agricole (E.A)

### Formation en alternance (stages)

Code Certif Info N°78846

Certificateur : MINISTÈRE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE : 04/12/2012

|   |  |
|---|--|
| <b>Public concerné, nombre</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Être issu(e) d'une 5<sup>ème</sup> ou d'une 4<sup>ème</sup> de collège de l'éducation nationale ou de l'enseignement agricole ou autres formation (SEGPA, Classe ULIS, ...).</li> <li>• Effectifs 4<sup>ème</sup> jusqu'à 26 jeunes</li> <li>• Effectifs 3<sup>ème</sup> jusqu'à 26 jeunes</li> </ul>   |
| <b>Prérequis</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir 14 ans avant le 31 décembre de l'année de rentrée.</li> <li>• Présenter les trois derniers bulletins scolaires.</li> <li>• Accessible aux personnes en situation de handicap.</li> </ul>  |
| <b>Modalités et délai d'accès</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir 14 ans au moins dans l'année de l'inscription.</li> <li>• Remplir le dossier de pré-inscription.</li> <li>• Entretien de positionnement avec la directrice de la MFR et/ou d'un(e) moniteur(trice) en présence du jeune et de la famille.</li> <li>• Être motivé par la découverte des métiers au travers plusieurs stages.</li> <li>• Satisfaire aux critères d'inscription.</li> <li>• Possibilité d'entrées échelonnées.</li> </ul>  |
| <b>Présentation générale (problématique, intérêt)</b> | <p>Les classes de 4<sup>ème</sup> et de 3<sup>ème</sup> permettent aux jeunes d'approfondir et d'élargir leurs savoirs et savoir-faire. La classe de 3<sup>ème</sup> est une classe d'orientation, préparant au Diplôme National du Brevet – série professionnelle.</p> <p>Les jeunes découvrent de nouvelles matières. C'est aussi le début du parcours de découverte du monde économique et professionnel et de l'appropriation des règles de sécurité.</p> <p>En classe de 3<sup>ème</sup>, les jeunes font leur choix d'orientation, vers un CAP ou un BAC PRO, en CFA ou MFR par apprentissage ou en lycée professionnel, par voie scolaire, ou vers une 2<sup>nde</sup> générale en lycée par voie scolaire.</p>   |
| <b>Objectifs</b>                                      | <p>Objectifs de la formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• découvrir et apprendre la vie en collectivité</li> <li>• redonner confiance et permettre au jeune de réussir tant sur le plan scolaire qu'en stage</li> <li>• acquérir des méthodes de travail</li> <li>• aider le jeune à acquérir une formation générale à partir d'un support professionnel</li> <li>• suivre une formation générale tout en étant actif</li> <li>• compléter et élargir les connaissances des jeunes</li> <li>• acquérir des connaissances générales pour entrer en CAP ou en BAC PRO</li> <li>• développer la curiosité, le sens critique et d'analyse</li> <li>• découvrir plusieurs secteurs professionnels à travers les stages pour construire son projet et réussir l'orientation</li> <li>• installer le jeune dans une dynamique de vie associant parents, maîtres de stage et moniteurs(trices)</li> <li>• amener le jeune à déterminer son orientation professionnelle selon ses choix, ses passions, son niveau scolaire</li> <li>• valider les compétences du Socle Commun de Connaissances, de Compétences et de Culture</li> <li>• préparer l'oral du DNB sur un projet mené à la MFR</li> <li>• réussir le Diplôme National du Brevet (DNB) qui atteste de la maîtrise du socle au plus haut niveau en fin de cycle 4.</li> </ul> |
| <b>Contenu de la formation</b>                        | <p><b>Enseignements disciplinaires :</b> français, anglais, histoire-géographie-Enseignement Moral et Civique, mathématiques, EPS, éducation socio-culturelle, technologie de l'informatique et du multimédia, biologie-écologie, physique-chimie.</p> <p><b>Enseignements complémentaires :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parcours éducatifs, citoyen, culture, santé ; avenir ;</li> <li>• les EPI pour les 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'animal</li> <li>• Transformation des produits agricoles</li> </ul> </li> </ul>  |

|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transition agroécologie et développement durable</li> <li>• l'accompagnement personnalisé.</li> </ul> <p>En milieu professionnel : stage unique ou possibilité de différents lieux de stages, PE (Plan d'étude et enquêtes).</p>   |                     |                     |   |                     |   |       |                                    |        |      |      |      |        |
|--|---|---------------------|---------------------|---|---------------------|---|-------|------------------------------------|--------|------|------|------|--------|
| <b>Modalités pédagogiques</b>  | <p><b>Moyens pédagogiques :</b><br/>Chaque salle est connectée, salle informatique, gymnase, atelier de maintenance et diversité des supports pédagogiques.</p> <p><b>Méthodes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• active et interrogative</li> <li>• valoriser l'expérience et le vécu en période de stage</li> <li>• animer un plan de formation entre stage et centre de formation</li> <li>• Accompagner le stagiaire dans son parcours de formation</li> </ul> <p><b>Modalités :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• période de formation en milieu professionnel : en alternance (stages)</li> <li>• rencontre avec les professionnels des différentes filières (exploitations agricoles, associations du territoire, entreprise, ...)</li> <li>• en centre de formation : en présentiel, partage des connaissances, travaux de groupes, travaux pratiques, travaux dirigés, visites et interventions de professionnels locaux</li> </ul> |                     |                     |   |                     |   |       |                                    |        |      |      |      |        |
| <b>Compétences / Capacités professionnelles visées</b>                                     | <p><b>Champs de compétences :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit</li> <li>• comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère</li> <li>• comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques</li> <li>• comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps</li> <li>• maîtriser les langages pour penser et communiquer</li> <li>• apprêhender la formation de la personne et du citoyen</li> <li>• comprendre les systèmes naturels et les systèmes techniques</li> <li>• visualiser les représentations du monde et l'activité humaine</li> </ul>  |                     |                     |   |                     |   |       |                                    |        |      |      |      |        |
| <b>Modalité d'acquisition de la certification (si formation certifiante ou diplômante)</b> | <p>L'évaluation tout au long de l'année du socle commun.</p> <p>Les épreuves terminales :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 épreuve terminale écrite de français, histoire-géographie-Education Morale et Civique</li> <li>• 1 épreuve terminale écrite de mathématiques et sciences (physique-chimie et biologie-écologie)</li> <li>• 1 épreuve terminale orale portant au choix du jeune, sur 1 EPI (Enseignement Pratique Interdisciplinaire)</li> </ul>  |                     |                     |   |                     |   |       |                                    |        |      |      |      |        |
| <b>Durée</b>   | <p><b>Par année de formation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 16 à 17 semaines à la MFR : 600 heures (40h/semaine)</li> <li>• 20 à 22 semaines de stage : 672 heures (32h/semaine)</li> <li>• 13 semaines de vacances scolaires par an en moyenne</li> </ul> <p>Durée totale : 1272 heures soit 10 mois</p>   |                     |                     |   |                     |   |       |                                    |        |      |      |      |        |
| <b>Dates</b>   | <p>La rentrée des classes de 4<sup>ème</sup> E.A et 3<sup>ème</sup> E.A a lieu généralement la première ou deuxième semaine de septembre (en fonction du calendrier de chaque année).</p>   |                     |                     |   |                     |   |       |                                    |        |      |      |      |        |
| <b>Lieu(x)</b>   | <p>MFR de MONTBOZON<br/>6, Rue du Bressot<br/>70230 MONTBOZON<br/>03 84 92 31 83<br/>mfr.montbozon@mfr.asso.fr</p>  |                     |                     |   |                     |   |       |                                    |        |      |      |      |        |
| <b>Coût par participant</b>  | <p><b>TARIFS 2026/2027</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classes</th> <th>Internat</th> <th>Frais d'inscription</th> <th>Cotisation adhérent</th> <th>Frais de copies en remplacement de livres scolaires</th> <th>TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4<sup>ème</sup>/3<sup>ème</sup></td> <td>1781 €</td> <td>50 €</td> <td>15 €</td> <td>50 €</td> <td>1896 €</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Les frais de dossier de 50 € versés au moment de la pré-inscription viennent en avance de la pension et ne sont pas restitués en cas de non-inscription définitive.</i></p>  | Classes             | Internat            | Frais d'inscription                                 | Cotisation adhérent | Frais de copies en remplacement de livres scolaires | TOTAL | 4 <sup>ème</sup> /3 <sup>ème</sup> | 1781 € | 50 € | 15 € | 50 € | 1896 € |
| Classes  | Internat  | Frais d'inscription | Cotisation adhérent | Frais de copies en remplacement de livres scolaires | TOTAL               |   |       |                                    |        |      |      |      |        |
| 4 <sup>ème</sup> /3 <sup>ème</sup>   | 1781 €  | 50 €                | 15 €                | 50 €  | 1896 €              |   |       |                                    |        |      |      |      |        |

|   | <p><i>Le voyage d'étude fera l'objet d'actions de financement par les jeunes.</i></p> <p><i>Règlement : prélèvement mensuel</i></p> <p><i>Bourses possibles : se renseigner au secrétariat pour une étude de bourses nationales dès la pré-inscription</i></p>   |      |      |      |      |      |        |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |        |      |
|---|--|------|------|------|------|------|--------|------|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|--------|------|
| <b>Contact</b>                                | <p>Pour toute information, contacter le secrétariat :</p> <p>mfr.montbozon@mfr.asso.fr</p> <p>03 84 92 31 83</p>   |      |      |      |      |      |        |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |        |      |
| <b>Formateurs, Animateurs et intervenants</b> | <p>Tuteur du jeune, moniteur professionnel ayant toutes les compétences requises.</p> <p>Les moniteurs intervenant dans la formation ont les habilitations pour enseigner. Des tuteurs de jeunes sont nommés à l'année.</p> <p>Un organigramme avec les fonctions de chaque salarié est communiqué début d'année.</p>  |      |      |      |      |      |        |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |        |      |
| <b>Suivi de l'action</b>                      | <p>Carnet de liaison famille-entreprise et MFR.</p> <p>Convention de stage</p> <p>Bilan semestriel</p> <p>Relevés de notes</p> <p>Abandon 4<sup>ème</sup>/3<sup>ème</sup> : 12 %</p> <p>Résultats du DNB :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> <th>2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DNB</td> <td>93 %</td> <td>88 %</td> <td>98 %</td> <td>89 %</td> <td>95 %</td> <td>97 %</td> <td>89.5 %</td> <td>96 %</td> </tr> </tbody> </table>  |      | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022   | 2023 | 2024 | 2025 | DNB | 93 % | 88 % | 98 % | 89 % | 95 % | 97 % | 89.5 % | 96 % |
|   | 2018   | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024   | 2025 |      |      |     |      |      |      |      |      |      |        |      |
| DNB   | 93 %   | 88 % | 98 % | 89 % | 95 % | 97 % | 89.5 % | 96 % |      |      |     |      |      |      |      |      |      |        |      |
| <b>Evaluation de l'action</b>                 | <p><b>Classe de 4<sup>ème</sup> de l'Enseignement Agricole :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>validation des compétences du Socle de Connaissances, de Compétences et de Culture.</li> </ul> <p><b>Classe de 3<sup>ème</sup> de l'Enseignement agricole :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>validation de l'ASSR2</li> <li>validation des compétences du Socle Commun de Connaissances, de Compétences et de Culture. Les niveaux de maîtrise du socle sont portés au livret scolaire unique numérique (LSU)</li> <li>validation de la certification PIX</li> <li>Diplôme National du Brevet (DNB) : série professionnelle option agricole comprenant : <ul style="list-style-type: none"> <li>l'oral de soutenance de Projet</li> <li>point acquis pour la maîtrise des compétences du Socle Commun de Connaissances, de Compétences et de Culture</li> <li>épreuves terminales : français, mathématiques, histoire-géographie-Enseignement Moral et Civique et Sciences.</li> </ul> </li> </ul> |      |      |      |      |      |        |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |        |      |
| <b>Passerelles et débouchés possibles</b>     | <p>Entrée en formation par apprentissage avec signature de contrat, en formation par alternance (2<sup>nde</sup> BAC PRO, ou CAP)</p> <p>Autres formations suivant l'orientation du jeune.</p>   |      |      |      |      |      |        |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |        |      |
| <b>Les + de notre MFR</b>                     | <p>Une équipe pédagogique expérimentée, disponible et formée à la pédagogie de l'alternance.</p> <p>Une structure associative à votre écoute, des professionnels et du territoire. Un cadre de formation convivial.</p>  |      |      |      |      |      |        |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |        |      |